



ที่ ศธ ๐๖๔๓/๓๓๓๑๙

วิทยาลัยเทคนิคนครนนทบุรี แขวงที่ ๒
รับที่ ๒๒๐
วันที่ ๒๗ ก.พ ๖๘
เวลา ๑๔.๕๐ น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๘ วาระงาน
พัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดเป้าหมายให้การจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เพื่อให้การขับเคลื่อนและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตาม
นโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
บังเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๒๐๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดเป้าหมายให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นนโยบาย

๑. สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีสัดส่วนผู้เรียนระบบทวิภาคี ดังนี้
 - ๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กำหนดเป้าหมายให้มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - ๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กำหนดเป้าหมายให้มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ ๕๕ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. สถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๑ สาขาวิชา (ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี)
๓. สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร้อยละ ๑๐๐ ให้คงไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ และจัดให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
๔. สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มุ่งเน้นสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการ และสาขาวิชาที่มีผู้เรียนระบบทวิภาคีสูงสุด ๕ อันดับ ได้แก่ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิชาเทคนิคการผลิต

๕. สถานศึกษา ...

๕. สถานศึกษาเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนระบบทวิภาคี ๓ ระยะ ดังนี้

๕.๑ ก่อนฝึกอาชีพ ให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียน ประกอบด้วย ทักษะวิชาชีพ ที่จำเป็นพื้นฐาน และทักษะทางสังคม (Soft Skill) ก่อนฝึกอาชีพ โดยใช้บทเรียนออนไลน์เตรียมความพร้อมผู้เรียนระบบทวิภาคี (DVE Intelligent Center) หรือการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมตามความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ ระหว่างการฝึกอาชีพ ให้สถานศึกษา มีแผนการฝึกอาชีพ มีการนิเทศและติดตามผู้เรียน เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๓ หลังการฝึกอาชีพ ให้มีการติดตามประเมินผลการฝึกอาชีพ โดยจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของผู้เรียนระบบทวิภาคี และสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเสริมสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๖. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาศูนย์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศูนย์เทคโนโลยี ครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีสัดส่วนจำนวนเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. สถานศึกษา ยกกระตังงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา โดยใช้ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) ในการบริหารจัดการเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และบันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๘. ขยายและยกระดับความร่วมมือระบบทวิภาคี ในรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน PPP (Public-Private Partnership)

๙. ให้สถานศึกษา มุ่งเน้นความร่วมมือ สร้างการรับรู้และค่านิยมในการเรียนระบบทวิภาคี โดยใช้กลไกความร่วมมือจากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อ.ศ.) และภาคีเครือข่าย

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายศุภผล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลือกตอบ ข้อใดที่โปรด / เขียนสาร

☐ 1. พราบ

☒ 2. แฉ่ง / พราบ

6 รอย 4 ฝ่าย

☐ 3. / งาม.....

☐ 4. / งาม.....

☐ 5. / งาม.....

☒ 6. / งาม **กักตัก**

☐ 7. / งาม.....

☐ 8. งาม.....

☐ 9.

กักตัก

24 ก.พ. 68

- **ใบ** งาม งาม งาม 2

1/2 งาม งาม งาม

- งาม งาม งาม ☒

me
bm งาม งาม